**Міністерство освіти і науки України**

**КЗО «Середня загальноосвітня школа № 94» ДМР**

**Година спілкування в 6 класі**

**«БЕЗПЕЧНИЙ ДІМ»**

**Класний керівник:**

**Жименко Н.М.**

**Виховний захід зі сталого розвитку**

**Тема. Безпечний дім.**

**Мета.** Вміти пояснювати небезпеку побутової хімії для здоров’я людини та

навколишнього середовища.

Формувати вміння аналізувати свій спосіб використання товарів

побутової хімії з позиції сталого розвитку.

Розвивати навички поводження із засобами побутової хімії,

дотримуючись обережності та обачливості.

Виховувати необхідність зробити свій дім безпечним, зменшивши

використання шкідливих хімікатів або знайти їм альтернативу як

важливої складової екології домашнього господарювання.

**Обладнання**. Малюнки, аркуші А-3, олівці, засоби побутової хімії,

ефірне масло, ноутбук.

Хід заходу

1. **Організація класу.**

***Вчитель.***

«Мій дім - моя фортеця». Всі ви знаєте цей вислів.

Як ви розумієте «моя фортеця»?(*захист, безпека*). А чи замислювалися ви , що у фортеці людям можуть загрожувати небезпеки? Які?

(*Учні* *називають , які небезпеки можуть загрожувати людині вдома, якщо не дотримуватися правил безпеки* ).

Безумовно, дім має бути безпечним і для здоров’я і для довкілля. Головне наше завдання – менше впливати на довкілля, тоді довкілля менше впливатиме на нас.

Сьогодні нашу увагу буде зосереджено на тому, як зробити свій дім безпечним з точки зору використання засобів побутової хімії - як важливої складової екології домашнього господарювання для сталого розвитку.

1. **Робота над темою.**

***Вчитель*** повідомляє тему, мету виховного заходу.

- Які хімічні побутові засоби ви використовуєте вдома?

- Яке призначення цих засобів?

В побуті людина щодня має справу із засобами побутової хімії. Без них нам важко обійтися.

1. Учні розглядають **схему.**

Засоби побутової хімії:

* Мийні засоби;
* Засоби для чищення;
* Дезінфікуючі засоби;
* Лакофарбові засоби;
* Засоби догляду за житлом;
* Клеї;
* Засоби догляду за садом, городом;
* Парфумерія, косметика
* Засоби для авто.

Основна сировина для їхнього виробництва – це вичерпні природні ресурси: нафта, природний газ,кам’яне вугілля. Засоби побутової хімії допомагають людині у повсякденному житті, але є досить небезпечними для здоров’я та довкілля. При не правильному використанні можуть спричинити опіки шкіри, вразити дихальні шляхи. Однак, підтримуючи чистоту ми недооцінюємо ту шкоду, яку ці речовини можуть завдати планеті й нашому здоров’ю.

* Як використовували раніше природні засоби в побуті?

1. ***1 учень. Історична довідка***.

Ще здавна люди використовували в побуті близько 100 речовин(бджолиний віск, крохмаль, жири, оливкове та кокосове масло, оцтову кислоту, пемзу, сіль та ін. Крохмаль застосовувався для склеювання папірусу, бджолиний віск – для виготовлення фарб, засобів догляду за меблями. Пурпур, індиго, хну використовували для красіння тканин. Деякі секрети натуральних барвників збереглися і до нашого часу і використовуються народними майстрами .

***Вчитель.***  За статистикою ВООЗ кількість нещасних випадків від дії хімічних речовин постійно зростає, особливо за останні 30 – 40 років. Їх причиною є сильнодіючі речовини, які є в засобах побутової хімії. Розглянемо деякі з них.

***2 учень. Хлор.***   
 Вже давно відомо, що хлор небезпечний. Він призводить до захворювань серцево-судинної системи, сприяє виникненню атеросклерозу, гіпертонії, різних алергічних реакцій. Хоча хлор міститься в побутовій хімії в малих кількостях, але все таки він шкодить з кожним разом, коли використовуються засоби з ним, і навіть тоді, коли ці засоби не використовуються - хлор вивітрюється, і усі, хто знаходиться поруч, постійно його вдихають.

***3 учень. Фосфати.***

Фосфати також приносять велику шкоду організму людини, з часом це може привести до різних захворювань і розвитку ракових клітин. Вони заборонені в багатьох країнах світу більше 10 років. Нині в Німеччині, Італії, Австрії, Норвегії, Швейцарії і Нідерландах перуть тільки порошками без фосфатів. У Японії вже до 1986 року в пральних порошках фосфатів не було взагалі. Закони про заборону фосфатів в прально-миючих засобах діють в Республіці Корея, на Тайвані, в Гонконгу, Таїланді і в Південно-Африканській Республіці. У США такі заборони охоплюють більше за третину усіх штатів.

***4 учень. ПАР (Поверхнево – активні речовини).***

Ще вони позначаються А-ПАР. Це найагресивніші з поверхнево-активних речовин. Вони викликають порушення імунітету, алергію, ураження мозку, печінки, нирок, легенів. Найстрашніше, що ПАР здатні накопичуватися в органах і цьому сприяють фосфати, так як вони посилюють проникнення ПАР через шкіру і сприяють накопиченню цих речовин на волокнах тканин. Навіть 10-кратне полоскання в гарячій воді повністю не звільняє від хімікатів. Найсильніше утримують речовини вовняні, напівшерстяні і бавовняні тканини. Небезпечні концентрації ПАР зберігаються до чотирьох діб. Так створюється вогнище постійної інтоксикації усередині самого організму.

1. Учні об’єднуються в 4 групи, обирають свого капітана.

Кожна група готує своє повідомлення про засоби побутової хімії.

**I група. Вірші.**

*1 учень.* Білизну чисту аби мати,

Порошок з біодобавками

Радимо придбати!

*2 учень.* Кожному садівнику пораду хочемо дати:

Він повинен попри все,

Ще й органічні добрива мати!

*3 учень.* Щоб у квартирі був аромат чудовий,

Ви аерозолі синтетичні не купляйте,

А ефірні масла собі придбайте !

**II група. Застережливі позначення на засобах побутової хімії.**

* Чи можемо ми знайти ці позначення на засобах?

(*Учні знаходять застережливі позначення на засобах побутової хімії*).

**IIIгрупа. Цікаве про засоби побутової хімії.**

***1 учень.***  **Засоби для миття посуду.**

Вони не особливо токсичні, але постійно, по декілька разів на день потрапляють в їжу з „чистих тарілок”. Вже давно доведено, що вони важко відмиваються при митті посуду, навіть якщо ми по кілька разів омиваємо посуд проточною водою. Коли ми наступного разу їмо з цього посуду, їжа разом з хімією на посуді потрапляє до нас прямо в організм.

Всі ми добре пам'ятаємо рекламу **про „Фейрі”,** що досить поширений серед нашого населення. Річ у тім, що англійці винайшли „Фейрі” для миття...танкерів, під час плавання яких, нафта, коливаючись, забиває отвори, через які потрібно буде знову наливати цю продукцію**.**  У статті було написано, що у підприємців вистачило нахабства додати до миючого засобу фруктових ароматів й виставити „Фейрі” на кухні. Шкідливу речовину яка міститься у „Фейрі” можна змити тільки за...98 разів. Це дослідили у Дніпропетровському хіміко-технологічному університеті. А „Галу” приблизно вдвічі менше – 38 разів.

***2 учень*  Освіжувачі повітря.**  
 Цей вид побутової хімії малоефективний, оскільки він не прибирає причину поганого запаху, а тільки на якийсь час приховує його, тобто маскує, замінюючи неприємний запах на вкрай шкідливе повітря. Часто варто прибрати причину запаху - підтримувати квартиру в чистоті або провітрити приміщення, і тоді немаєпотреби у використанні освіжувачів. Також можна використовувати для створення приємного запаху в квартирі натуральніші засоби - квіти, ароматизовані палички, ефірні олії, апельсинові кірки, хвойні гілки і так далі.   
Виробники освіжувачів повітря борються за те, щоб запах освіжувача тримався в повітрі як можна довше. Це і завдає великої шкоди організму, оскільки весь цей час ми дихаємо цим освіжувачем і отруюємо свій організм через легені. Згубний вплив аерозолів добре відомий людям, із захворюваннями алергічного характеру.

***3 учень.***  **Пральні порошки**.  
Усі пральні порошки відносяться до дуже активних миючих засобів. Навіть дитячі і гіпоалергенні порошки небезпечні для здоров`я. Поводитися з будь-яким пральним порошком потрібно украй обережно.  
 Як би ретельно ви не полоскали одяг, частина порошку все одно залишається в тканині і, надівши свіжий одяг, відбувається контакт тіла з порошком, який через пори шкіри потрапляє до нас в організм. Люди чутливі, і особливо діти, відразу відчувають свербіж або почервоніння на шкірі. Тому, при кожному пранні слід встановлювати на пральній машині режим з додатковим полосканням.   
 Пральний порошок повинен зберігатися далеко від їжі, посуду, дитячих іграшок. Насипати порошок слід дуже обережно, інакше пил порошку може потрапити в легені.   
**IV група. Альтернатива небезпечним побутовим хімікатам.**

***1 учень. Безпечні засоби для миття посуду та прання одягу*****.  
  
 Господарське мило** — одне з кращих універсальних засобів, який може впоратися з багатьма завданнями, завдяки чому його можна використовувати як для миття посуду, так і для прання одягу. Господарське мило відмінно очищає та видаляє жир. Хороший засіб для миття посуду можна приготувати з теплого мильного розчину з додаванням харчової соди. Але слід пам’ятати, що сода абразивна й може подряпати поверхню емалі. Для чистки емальованого посуду застосовуйте гірчичний порошок.

**Нешкідливий пральний порошок можна приготувати з кальцинованої соди та подрібненого на тертці мила.** Однак слід пам’ятати, що кальцинована сода — їдка речовина, для захисту рук використовуйте рукавички.   
Для видалення плям з одягу використовуйте **сік лимона або оцет.**   
  
 ***2 учень. Безпечні засоби для чищення скла, видалення іржі****.*  
 Приготувати суміш: 3 ст.л. оцту, 1/3 ч.л. рідкого мила і 2 склянки води. Цю суміш можна розприскати за допомогою пульверизатора або просто нанести на поверхню, після чого протерти вологою ганчіркою.   
**Оцет, сік лимона або лимонна кислота** також допоможуть видалити іржу.   
  
***3 учень.* Безпечні засоби для чищення керамоплитки, кахлю, мийки. Засоби від накипу.**   
 **Сода** чудово видаляє 80% жиру, плям, відмінно підходить для чистки керамоплитки, кухонної плити, мийки, умивальника. До того ж, її можна використовувати і як засіб від накипу.   
  
**Оцет** видаляє плями, накип, дезінфікує, допоможе без зусиль очистити плитку та кахель. Якщо для очищення плитки ви використовуєте чистий оцет, після роботи не забудьте як слід провітрити приміщення.   
  
Як і соду, оцет можна застосовувати як засіб від накипу: в чайник разом із водою додти трохи оцту, перемішати, прополоскати.   
  
***4учень.* Безпечні засоби для полірування меблів.**  
 Суміш: ¼ склянки соку лимона або оцту, ½ ч.л. оливкового масла, 10 крапель ефірного масла (для приємного запаху). Нанесіть суміш на м’яку ганчірочку і протріть меблі. Замість оливкової олії можна використовувати олію льону — воно добре підходить для полірування дерев’яних меблів.   
  
***5 учень*. Безпечні засоби — освіжувачі повітря**   
 **Натуральні ефірні олії** можуть замінити небезпечні синтетичні освіжувачі повітря. Вибирайте олії апельсина, лаванди, евкаліпта, лимона — на свій смак. Капніть кілька крапель олії в воду ароматичної лампи.

1. Учні дивляться **відеоролики:**

«Засоби побутової хімії».

«Альтернатива засобам побутової хімії».

1. **Виготовлення освіжувала повітря** із ефірного масла «Мандарин» , спирту та води, використовуючи розпилювач (альтернатива синтетичному).
2. **Робота в групах.**

Капітани команд витягують запитання. Групи готують повідомлення, використовуючи аркуші, олівці, вирізки із журналів.

**I група.** Правила використання засобів побутової хімії.

**II група.** Який згубний вплив на організм людини та довкілля спричиняють аерозолі?

**IIIгрупа.** Знайдіть альтернативу побутовим хімікатам.

**IV група.** Чимшкідливі фосфатні пральні порошки для людини та водоймищ?

Презентація групп.

1. **Підсумок заходу.**

Учні доходять до висновку, що:

* засоби побутової хімії будуть безпечними, якщо їх правильно застосовувати за інструкцією;
* зменшити використання небезпечних хімікатів або замінити їх на більш безпечні;
* зробити свій дім безпечним для здоров’я і для довкілля.