|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет**  Природознавство | **Клас 3** | **Тема:** Природа рідного краю. Охорона природи. |
| **Аспект СР**  **C:\Users\Алексей\Desktop\кленовый лист.png C:\Users\Алексей\Desktop\аспект сталого розвитку.jpeg** | | **Мета:**  Формувати уявлення про моральну, естетичну, пізнавальну, практичну цінність природи для людей.  Переконати учнів в тому, що потрібно берегти природу, яка потрібна людині для задоволення життєвих потреб.  Зміст завдання:  (Проблемні питання, завдання)  **Проблема**  Для чого потрібно охороняти природу  **Завдання:**   1. Як ті чи інші досягнення людства позитивно чи негативно впливають на природу  * Забруднення повітря викидами із труб заводів. * Виливання стічних вод фабрик у річки. * Вирубування лісів та посадок.  1. Навести щонайменше два докази на захист таких тверджень:  * Безмірне витрачання прісної води. * Як повернути Землі усмішку.  1. Розглянути екологічні проблеми нашого міста. 2. Зачитати та обговорити творчі роботи учнів на тему:   «Біль моєї планети»   1. Колективна гра «Наповнюємо сундучок щастя»   **Коментарі**  **До завдання № 1**  Об `єднати учнів у групи для обговорення  **Передбачувані відповіді учнів:**   1. Розповідають як охороняти природу, її багатства. 2. Розкривають більш глибше проблему забруднення повітря та води. 3. Розвивають цінності «Не шкодь планеті, заощаджуй її ресурси, дбай про своє майбутнє та долю майбутніх поколінь – мешканців Землі»   **Коментарі До завдання № 2, 4**  Зачитати творчі роботи, які учні підготували вдома.  **Передбачувані теми творчих робіт учнів**   1. До доброї справи залучаємось разом. 2. Процвітай моя Земля. 3. Бережіть свою планету   **Коментарі до завдання № 3**  Розглянути малюнки учнів та прокоментувати  **Передбачувані коментарі учнів**   1. Моє рідне місто- часточка планети 2. Дніпропетровськ – зелений куточок планети   **Коментарі до завдання № 5**  Колективна сюжетна гра «Наповнюємо сундучок щастя»  Кожна дитина на, приготовленому нею, кленовому листочку записує рекомендації як зберегти природу і зробити планету Земля щасливою. |
| **Тема СР:** Що робить нашу планету щасливою. | |
| Інформація, ілюстрація, творчі роботи. | |
| З тривогою планета спостерігає за тим, як квітучі долини перетворюються на сміттєзвалища та відвали гірських порід- терикони, як міліють, мутніють та проростають дикою осокою річки, а мільйони труб викидають у синє небо отруйні дими. Налякана страшними змінами, Земля намагається привернути увагу людей до своїх проблем кислотними дощами, озоновими дірками, землетрусами, цунамі, зміною клімату. Дуже хочеться, щоб планета мала розумних і добрих господарів. Через це прихильники стійкого розвитку прагнуть жити так, щоб не пошкодити планеті, заощаджувати її ресурси, дбати про своє майбутнє та долю майбутніх поколінь-мешканців Землі. Учні, працюючи над проектом «Що робить нашу планету щасливою» написали творчі роботи на тему:   * Моя планета Земля * Наша рідна земля * Біль моєї планети * Бережи свою планету * Процвітай моя Земля   Людині для щасливого життя потрібні синє небо, чисте повітря, різноманіття рослин, кришталеві джерела і річки – щаслива і задоволена планета. Через це ми приєднуємося до доброї справи разом.  Один, два, три, чотири, п’ять  Разом будем працювати  Про ресурси пильно дбати  І Землі допомагати!  Будемо економно споживати воду; очищати джерела й річки; використовувати сонячні батереї замість спалювання дров, нафти чи газу; користуватися електромобілями; вторично використовувати папір; насаджувати дерева; Слідкувати, щоб не засмічували балки, гаї, береги; щоб не забудовували берегову зону річок. Ми приєднуємося до думки та порад спеціалістів, що працюють в організаціях Украіни та світу, які захищають довкілля:  -Міжнародна комісія з охорони довкілля та розвитку  -Глобальний фонд навколишнього середовища  -Національний екологічний центр України  -Міжнародна організація Грінпіс | |
| Автор: Меланич Наталія Прокопівна, КЗО “СЗШ №94” Ленінський район, м.Дніпропетровськ | | |