|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет**  Математика | **Клас** 6-А | **Тема:** Розв’язування задач на відсотки |
| Носатенко Лариса Миколаївна  вчитель вищої категорії  КЗО «СЗШ № 94» ДМР | | Мета: актуалізувати знання учнів щодо відсотка від числа і числа за його відсотком; удосконалити вміння розв’язувати текстові задачі на відсотки.  Очікувані результати:  Після цього уроку учні зможуть:  1) формувати поняття:  економіка, бюджет, доходи, витрати, банк, податки; 2) застосувати правила визначення відсотка від числа і числа за відсотком під час розв’язування текстових задач;  3) розв’язувати задачі на відсотки:  а) за означенням відсотка;  б) зведенням задач на відсотки до основних задач на дроби;  в) за допомогою пропорції.  Методи: словесні (бесіда, пояснення); наочні (опорні конспекти); практичні (усні та письмові вправи); проблемно-пошукові; заохочення (творчі завдання); самостійна робота учнів у групах.  Обладнання:  дошка, мікрокалькулятори, картки із текстами задач на кожній парті; картки з домашніми завданням.  Оцінюються: знання, вміння, навички  Задачі економічного змісту:  Які асоціації викликає таке словосполучення «задачі економічного змісту»?  Можливі варіанти відповіді:   * гроші, банки; * вклади, відсотки; * борги, прибутки; * майно; * підприємства, підприємці.   Сьогодні, як ніколи, ми побачимо, що мета нашої роботи не в тому, щоб розв’язати якусь задачу (одержати відповідь), а в тому, щоб одержати від цієї задачі користь.  Перевірка домашнього завдання  Удома кожен з вас повинен був за допомогою батьків заповнити таблицю:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Сімейний бюджет | | | | | | | Доходи | | | Витрати | | | |  | У грн | % |  | У грн. | % | | 1.Заробітня платня  2.Дохід від власного господарства  3.Пенсії  4. Стипендія  5. Соціальна допомога  6. Доходи, які пов’язані із власністю  7.Інше |  |  | 1.Поточні витрати  2. Одноразові витрати  3.Заощадження  4. Податки  5. Обов’язкові платежі  6. Інше |  |  | | Усього |  | 100% | Усього |  | 100% |   Учитель. Яким правилом ви користувалися, коли обчислювали відсоток доходів, який припадає на заробітну платню або іншу статтю доходів? (відсоток від числа) |
| Аспект СР  економічний, соціальний | |
| Тема СР: Економічна соціалізація учнів | |
| Інформація | |
| Організаційно-психологічний етап  Епіграф уроку:  Нажити багато грошей – хоробрість, зберегти їх – мудрість, а уміло витратити їх – мистецтво.  На жаль я не зможу навчити вас, як «нажити багато грошей», але я дуже хочу підказати вам, як їх уміло зберегти чи витратити, щоб ви, ваша родини і наша держава в цілому крок за кроком прямували до фінансового успіху!  На початку нашої роботи я хочу запитати у вас, чи ставили ви перед собою коли-небудь такі питання? (питання на дошці).   * Для чого я вивчаю математику? * Яка користь від математичних знань у житті?   Учитель. «Доросле життя ставить перед кожним з нас багато питань. Як ви гадаєте, які питання ставить життя перед дорослою людиною?  Можливі варіанти відповідей:   * Чому є багаті і бідні? * Як отримувати велику заробітну плату? * Як зробити правильний вибір або прийняти правильне рішення? * Що потрібно для здійснення бажань? * Чому краще жити в родині? * Як здійснити правильну покупку? | |

Підготовка до свідомого засвоєння знань

Усна робота

На дошці:

1. Записати десятковим дробом:

а) 16 %;

б) 40 %;

в) 275 %.

2. Знайти:

а) 1 % від 200 га;

б) 3 % від 200 га;

в) 50 % від 200 га.

3. а) Знайти число, 1 % якого дорівнює 63;

б) Знайти число, 3 % якого дорівнює 21;

в) Знайти число, 5 % якого дорівнює 30.

Систематизація знань, удосконалення вмінь та навичок

Поміркуйте над питанням:

«Як пояснити поняття: бюджет сім’ї, доходи, витрати?»

У кожного на парті:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Опорний конспект   1. Економіка – наука про мистецтво керувати домашнім, суспільним, національним господарством. 2. Бюджет сім’ї – це всі доходи і витрати сім’ї за повний період (місяць, рік) 3. Доходи (Д) – це всі грошові надходження сім’ї. 4. Витрати (В) – гроші, які витрачає сім’я  |  | | --- | | Бюджет |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Збалансований  Д=В |  | Дефіцитний  Д<В |  | Надлишковий  Д>В |  1. Банк – це фінансова установа, яка накопичує тимчасово вільні гроші підприємств, організацій, населення і надає іх як кредити своїм клієнтам. 2. Податки – це обов’язкові платежі, які держава стягує з громадян та підприємств до бюджету країни. |

Запитання до учнів

1. Яким є бюджет вашої сім’ї: дефіцитним, надлишковим, збалансованим?
2. Як поповнити доходи, якщо бюджет дефіцитний?
3. Якого виду бюджету краще за все дотримуватися у сім’ї? А в державі?

Після обговорення відповідей кожна група отримує зведений бюджет України за попередній рік з метою аналізу наведених даних.

Доходи та видатки Державного бюджету України на 2011 р. млрд. грн.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доходи Державного бюджету | Сума млрд. грн. | Видатки Державного бюджету | Сума млрд.  Грн.. |
| Податкові надходження | 30,7 | Поточні видатки | 43,8 |
| Неподаткові надходження | 12,7 | Капітальні видатки | 4,1 |
| Доходи від операцій з капіталом | 0,7 |  |  |
| Офіційні надходження | 2,9 |  |  |
| Цільові фонди | 0,1 |  |  |
| Разом |  | Разом |  |
| Висновок. Дефіцит Державного бюджету складає ……. млрд.грн. | | | |

Отже, бюджет кожної сім’ї є важливою складовою фінансової системи нашої України.

А зараз розглянемо кілька задач на банківську діяльність і на податки.

Задача 1. Мама взяла у банку «Аваль» кредит у сумі 2000 грн. під 16 %

річних. Визначте яку суму повинна сплатити мама банку через

2 роки?

Розв’язання

1) 100%+16%=116% – початкової суми треба сплатити через рік; 116% =1,16

2) 2000\*1,16=2320 (грн.) – сума, яку треба сплатити через 1 рік;

3) 2320\*1,16=2691,2 (грн. ) – сума, яку треба сплатити через 2 роки.

Відповідь: 2691, 2 грн.

Задача 2. Громадянин поклав гроші в банк на рік. Банк сплатив 18 % річних,

що склало 540 грн. Яка сума була покладена в банк?

Розв’язання

18 % =0,18

540:0,18=3000

Відповідь: 3000 грн.

Задача 3. Чимало банків пропонують пенсіонерам зберігати гроші в банку на

вигідних умовах. У який із банків ви порадили б своїй бабусі

покласти на 1 рік 1000 грн., якщо:

а) банк Єдність дає 17 % річних, якщо гроші покладені на рік?

б) банк «Довіра» дає 18 % річних, якщо гроші поклали на 6 місяців?

Задача 4. З 2004 року прибуток громадян оподатковується за ставкою 13 %.

Який податок буде стягнутий, якщо прибуток громадянина

становить 700 грн.

Розв’язання

Складемо пропорцію:

700 грн. – 100 %

х грн. – 13 %

х=(700\*13)/100=91 (грн.)

Відповідь: податок складає 91 грн.

Підбиття підсумків уроку.

Ми розв’язали чотири задачі, які допомогли повторити і застосувати всі методи розв’язування задач на відсотки.

Питання:

1. Пригадайте, які задачі ми ставили перед собою на уроці? Чи впоралися ми з ними?

2. Чи потрібна математика в житті?

3. Які проблеми вивчає економіка? Чи пов’язана економіка з математикою?

4. Які математичні терміни, означення, правила знадобилися при розв’язуванні економічних задач?

5. Чи сподобався вам урок, на якому довелося познайомитися із новими поняттями економічного змісту?

Повідомлення та пояснення домашнього завдання:

1. Опанувати опорний конспект.

2. Творча частина домашнього завдання:

Тема: «Якщо в мене з’явиться 1000000 $, тоді я…»

3. Практична частина:

Задача 1. За переказ грошей клієнт повинен сплатити банку винагороду в

розмірі 2 % від суми переказу. Скільки грошей потрібно сплатити в

касу, якщо сума переказу становить 30 000 грн.?

Задача 2. За видачу свідоцтва про право на спадщину стягується державне

мито в розмірі 0,5 % від вартості майна. Скільки державного мита

повинен сплатити спадкоємець, якщо вартість майна становить

32 000 грн.?

Урок закінчено. Бажаю успіху.

Пам’ятайте: «Вчимося не для школи, а для життя»