|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** Математика  | **Клас** 6-А | **Тема:** Розв’язування задач на відсотки |
| Носатенко Лариса Миколаївнавчитель вищої категоріїКЗО «СЗШ № 94» ДМР | Мета: актуалізувати знання учнів щодо відсотка від числа і числа за його відсотком; удосконалити вміння розв’язувати текстові задачі на відсотки.Очікувані результати:Після цього уроку учні зможуть:1) формувати поняття:економіка, бюджет, доходи, витрати, банк, податки;2) застосувати правила визначення відсотка від числа і числа за відсотком під час розв’язування текстових задач;3) розв’язувати задачі на відсотки:а) за означенням відсотка;б) зведенням задач на відсотки до основних задач на дроби;в) за допомогою пропорції.Методи: словесні (бесіда, пояснення); наочні (опорні конспекти); практичні (усні та письмові вправи); проблемно-пошукові; заохочення (творчі завдання); самостійна робота учнів у групах.Обладнання:дошка, мікрокалькулятори, картки із текстами задач на кожній парті; картки з домашніми завданням.Оцінюються: знання, вміння, навичкиЗадачі економічного змісту:Які асоціації викликає таке словосполучення «задачі економічного змісту»?Можливі варіанти відповіді:* гроші, банки;
* вклади, відсотки;
* борги, прибутки;
* майно;
* підприємства, підприємці.

Сьогодні, як ніколи, ми побачимо, що мета нашої роботи не в тому, щоб розв’язати якусь задачу (одержати відповідь), а в тому, щоб одержати від цієї задачі користь.Перевірка домашнього завданняУдома кожен з вас повинен був за допомогою батьків заповнити таблицю:

|  |
| --- |
| Сімейний бюджет |
| Доходи | Витрати |
|  | У грн | % |  | У грн. | % |
| 1.Заробітня платня2.Дохід від власного господарства3.Пенсії4. Стипендія5. Соціальна допомога6. Доходи, які пов’язані із власністю7.Інше |  |  | 1.Поточні витрати2. Одноразові витрати3.Заощадження4. Податки5. Обов’язкові платежі6. Інше |  |  |
| Усього |  | 100% | Усього |  | 100% |

Учитель. Яким правилом ви користувалися, коли обчислювали відсоток доходів, який припадає на заробітну платню або іншу статтю доходів? (відсоток від числа) |
| Аспект СРекономічний, соціальний |
| Тема СР: Економічна соціалізація учнів |
| Інформація |
| Організаційно-психологічний етапЕпіграф уроку:Нажити багато грошей – хоробрість, зберегти їх – мудрість, а уміло витратити їх – мистецтво. На жаль я не зможу навчити вас, як «нажити багато грошей», але я дуже хочу підказати вам, як їх уміло зберегти чи витратити, щоб ви, ваша родини і наша держава в цілому крок за кроком прямували до фінансового успіху! На початку нашої роботи я хочу запитати у вас, чи ставили ви перед собою коли-небудь такі питання? (питання на дошці).* Для чого я вивчаю математику?
* Яка користь від математичних знань у житті?

Учитель. «Доросле життя ставить перед кожним з нас багато питань. Як ви гадаєте, які питання ставить життя перед дорослою людиною?Можливі варіанти відповідей:* Чому є багаті і бідні?
* Як отримувати велику заробітну плату?
* Як зробити правильний вибір або прийняти правильне рішення?
* Що потрібно для здійснення бажань?
* Чому краще жити в родині?
* Як здійснити правильну покупку?
 |

Підготовка до свідомого засвоєння знань

Усна робота

На дошці:

1. Записати десятковим дробом:

 а) 16 %;

 б) 40 %;

 в) 275 %.

2. Знайти:

 а) 1 % від 200 га;

 б) 3 % від 200 га;

 в) 50 % від 200 га.

3. а) Знайти число, 1 % якого дорівнює 63;

 б) Знайти число, 3 % якого дорівнює 21;

 в) Знайти число, 5 % якого дорівнює 30.

Систематизація знань, удосконалення вмінь та навичок

Поміркуйте над питанням:

«Як пояснити поняття: бюджет сім’ї, доходи, витрати?»

У кожного на парті:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Опорний конспект1. Економіка – наука про мистецтво керувати домашнім, суспільним, національним господарством.
2. Бюджет сім’ї – це всі доходи і витрати сім’ї за повний період (місяць, рік)
3. Доходи (Д) – це всі грошові надходження сім’ї.
4. Витрати (В) – гроші, які витрачає сім’я

|  |
| --- |
| Бюджет  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗбалансованийД=В |  | ДефіцитнийД<В |  | Надлишковий Д>В |

1. Банк – це фінансова установа, яка накопичує тимчасово вільні гроші підприємств, організацій, населення і надає іх як кредити своїм клієнтам.
2. Податки – це обов’язкові платежі, які держава стягує з громадян та підприємств до бюджету країни.
 |

Запитання до учнів

1. Яким є бюджет вашої сім’ї: дефіцитним, надлишковим, збалансованим?
2. Як поповнити доходи, якщо бюджет дефіцитний?
3. Якого виду бюджету краще за все дотримуватися у сім’ї? А в державі?

Після обговорення відповідей кожна група отримує зведений бюджет України за попередній рік з метою аналізу наведених даних.

Доходи та видатки Державного бюджету України на 2011 р. млрд. грн.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доходи Державного бюджету | Сума млрд. грн. | Видатки Державного бюджету | Сума млрд.Грн.. |
| Податкові надходження | 30,7 | Поточні видатки | 43,8 |
| Неподаткові надходження | 12,7 | Капітальні видатки | 4,1 |
| Доходи від операцій з капіталом | 0,7 |  |  |
| Офіційні надходження | 2,9 |  |  |
| Цільові фонди | 0,1 |  |  |
| Разом |  | Разом |  |
| Висновок. Дефіцит Державного бюджету складає ……. млрд.грн. |

Отже, бюджет кожної сім’ї є важливою складовою фінансової системи нашої України.

А зараз розглянемо кілька задач на банківську діяльність і на податки.

Задача 1. Мама взяла у банку «Аваль» кредит у сумі 2000 грн. під 16 %

 річних. Визначте яку суму повинна сплатити мама банку через

 2 роки?

Розв’язання

1) 100%+16%=116% – початкової суми треба сплатити через рік; 116% =1,16

2) 2000\*1,16=2320 (грн.) – сума, яку треба сплатити через 1 рік;

3) 2320\*1,16=2691,2 (грн. ) – сума, яку треба сплатити через 2 роки.

Відповідь: 2691, 2 грн.

Задача 2. Громадянин поклав гроші в банк на рік. Банк сплатив 18 % річних,

 що склало 540 грн. Яка сума була покладена в банк?

Розв’язання

18 % =0,18

540:0,18=3000

Відповідь: 3000 грн.

Задача 3. Чимало банків пропонують пенсіонерам зберігати гроші в банку на

 вигідних умовах. У який із банків ви порадили б своїй бабусі

 покласти на 1 рік 1000 грн., якщо:

а) банк Єдність дає 17 % річних, якщо гроші покладені на рік?

б) банк «Довіра» дає 18 % річних, якщо гроші поклали на 6 місяців?

Задача 4. З 2004 року прибуток громадян оподатковується за ставкою 13 %.

 Який податок буде стягнутий, якщо прибуток громадянина

 становить 700 грн.

Розв’язання

Складемо пропорцію:

700 грн. – 100 %

х грн. – 13 %

х=(700\*13)/100=91 (грн.)

Відповідь: податок складає 91 грн.

Підбиття підсумків уроку.

 Ми розв’язали чотири задачі, які допомогли повторити і застосувати всі методи розв’язування задач на відсотки.

Питання:

1. Пригадайте, які задачі ми ставили перед собою на уроці? Чи впоралися ми з ними?

2. Чи потрібна математика в житті?

3. Які проблеми вивчає економіка? Чи пов’язана економіка з математикою?

4. Які математичні терміни, означення, правила знадобилися при розв’язуванні економічних задач?

5. Чи сподобався вам урок, на якому довелося познайомитися із новими поняттями економічного змісту?

Повідомлення та пояснення домашнього завдання:

1. Опанувати опорний конспект.

2. Творча частина домашнього завдання:

Тема: «Якщо в мене з’явиться 1000000 $, тоді я…»

3. Практична частина:

Задача 1. За переказ грошей клієнт повинен сплатити банку винагороду в

 розмірі 2 % від суми переказу. Скільки грошей потрібно сплатити в

 касу, якщо сума переказу становить 30 000 грн.?

Задача 2. За видачу свідоцтва про право на спадщину стягується державне

 мито в розмірі 0,5 % від вартості майна. Скільки державного мита

 повинен сплатити спадкоємець, якщо вартість майна становить

 32 000 грн.?

Урок закінчено. Бажаю успіху.

Пам’ятайте: «Вчимося не для школи, а для життя»