**Тематика виховних годин**

**експериментального закладу**

**проекту «Випереджаюча освіта для сталого розвитку»**

***Тематика для початкової школи (1-4 кл.).***

1. Я і природа. Як поводитись у довкіллі.

2. Я, довкілля і здоров’я. Що важливо для збереження здоров’я.

3. Дружба. Як навчитися дружити.

4. Чому люди різні? Як навчитися поважати думки інших.

5. Як бути корисним для своїх близьких.

6. Моя вулиця. Що я можу зробити для покращення її стану.

7. Моя школа. Як зробити школу гарною.

***Тематика для основної школи (5-9 кл.):***

1. Екологічно-безпечна поведінка. Якою вона повинна бути?

2. Безпечний дім. Як зробити життя безпечним.

3. Реклама і споживання. Як свідомо вибирати товари.

4. Вода. Значення її для життя. Як економити водні ресурси.

5. Сімейний бюджет. Як правильно його планувати.

6. Проблема сміття. Мій внесок у вирішення цієї проблеми.

7. Які існують шкідливі звички? Як уникнути їх формування.

8. Які існують екологічні, соціальні проблеми у моєму місті (селі)? Мій внесок у їхнєвирішення.

9. Як економити електроенергію. Енергоефективна поведінка.

***Тематика для старшої школи (10-11 кл.):***

1. Яким я бачу власне майбутнє.

2. Майбутнє людства та планети.

3. Життя та його цінності.

4. Моє ставлення та можливий внесок до глобальних проблем людства.

5. Що таке бути громадянином? Соціальна та особистісна відповідальність.

6. Концепція сталого розвитку. Що треба для її здійснення?

7. Що таке бути толерантним? Які існують межі толерантності?

8. Міжособистісні конфлікти: причини та шляхи попередження.

9. Інтернет: За та Проти. Розвиток критичного мислення в Інтернет-спілкуванні.

10. Стійке споживання. Як навчитися свідомим діям?

Особливою формою позакласної діяльності є гурткова робота. Серед цікавих гурткових напрямків, пов’язаних із питаннями сталого розвитку є «Екодизайн», «Екотуризм», «Екотеатр», дискусійні клуби, евроклуби, клуби «любителів квітів» тощо.

Позашкільна діяльність передбачає встановлення зв’язків шкільного колективу із місцевою громадою: батьками, органами місцевого самоврядування, представниками підприємств, громадських організацій, товариств тощо. Ефективність впровадження «наскрізного навчання» прямо пов’язана із щільністю подібних зв’язків. Особливо це стосується родинного виховання, розвитку громадянської позиції дитини. Позашкільна діяльність передбачає здійснення відповідних акцій, зустрічей, екскурсій.

 **Приклади акцій з освіти для сталого розвитку (позакласна гурткова робота):**

* «Єднаймося з природою».
* «Рослини життя».
* «Дім, в якому ти живеш»
* «Букет замість ялинки».
* «Дай друге життя побутовим відходам».
* «Парки - легені міста».
* «Школа наш дім, ми господарі в нім».
* «Чисте подвір'я».
* «Алея квітів».
* «Здорова планета – здоровий ти!».
* «Школа без агресії».
* «Обміняємо цигарку на цукерку».
* «Поділись з ближнім».
* «Тестуємо якість».
* «Міжнародний день без автомобілю».
* «Купуй місцеве».
* «Уроки сортування сміття».
* «Будуймо енергозберігаюче місто».
* «Розумний дім».