**Зміст випереджаючої освіти для сталого розвитку**

Глобальні загрози розвитку суспільства:

* Парниковий ефект та зміни клімату
* Зменшення озонового шару
* Поширення кислотних дощів
* Втрати біорізноманіття
* Знеліснення
* Деградація грунтів
* Забруднення пестицидами
* Забруднення радіонуклідами
* Зниження доступу до питної води

Соціально-економічні та соціально-екологічні загрози:

* Проблема регулювання чисельності населення та міграції
* Ресурсна проблема
* Сировинна та енергетична кризи
* Продовольча проблема
* Проблема сміття

Соціальні та соціально-політичні загрози:

* Проблеми поширення захворювань та охорони здоров’я
* Бідність
* Злочинність
* Урбанізація
* Збереження миру та врегулювання воєнних конфліктів
* Тероризм

Україна і сталий розвиток. Вітчизняні нормативно-правові акти

Якість життя і сталий розвиток

Основні принципи сталого розвитку України

Історія виникнення стратегії сталого розвитку, її зміст. Міжнародні документи, які існують в галузі сталого розвитку

Школа – центр організації випереджаючої освіти для сталого розвитку

Цілі та шляхи переходу України до сталого розвитку:

* Ціль 1. Припинення деградації довкілля та перехід до збалансованого природокористування
* Ціль 2. Формування нової моделі економіки на засадах невиснажливого відновлювального природокористування
* Ціль 3. Поліпшення якості життя населення України
* Ціль 4. Формування суспільної свідомості, світогляду населення України на засадах сталого розвитку
* Ціль 5. Формування нормативно-правової та інституційної бази забезпечення сталого розвитку
* Ціль 6. Збереження національних цінностей і традицій природокористування
* Ціль 8. Забезпечення участі всіх заінтересованих сторін у формуванні та реалізації політики сталого розвитку
* Ціль 9. Формування та впровадження раціональної політики сталого розвитку

Зелена економіка та сталий розвиток як нові форми економічних відносин

Форми екосбалансованих економічних ресурсів:

* Стійки території
* Стійке будівництво
* Стійки форми природокористування
* Стійка енергетика та енергоефективність

Освіта для стійкого споживання

Формування основ споживчої культури як завдання сучасної освіти

Стійке споживання ресурсів та енергоефективний життєвий простір

* Економія електроенергії
* Економія води
* Економія паперу
* «Зелене» енергоефективне житло

Громадська освіта як форма реалізації соціального аспекту сталого розвитку

Освіта європейського виміру

Додатки

**Тематика уроків, виховних заходів**:

«Зростання загрози планетарної кризи. Класифікація глобальних проблем»

«Сталий розвиток і рівність можливостей: краще майбутнє для всіх»

«Екологічний слід»

«Сума внутрішніх кутів трикутника» (математика)

«Конвекція» (фізика, 8 кл.)

«Чинники формування клімату Північної Америки» (географія)

«Вода – найпоширеніша речовина на Землі» (природознавство, 5 кл.)

«Інформація як чинник споживчого вибору» (основи споживчих знань, 7 кл.)

«Як народовладдя здійснюється через місцеве самоврядування» (правознавство, 10 кл.)

«Зелений агресор – амброзія полинолиста» (практична робота з екології рідного краю)

Круглий стіл «Сталий розвиток і я»

«Закони екології Коммонера»

«Правила безпеки в Інтернеті для дітей»

Тренінг «Захист атмосфери»

Література:

Висоцька О.Є. Випереджаюча освіта для сталого розвитку: методологія, методика, технології. Навчально-методичний посібник. – Дніпропетровськ: видавництво «Акцент ПП», 2012. – 292 с.